



Unikino Contigo...

* Por José Rentería Torres

La Universidad Kino hoy

Ahora, igual que hace 2500 años, tienen vigencia aquellas frases de Heráclito: "Lo único constante es el cambio" o "Nadie se baña dos veces en el mismo río". En este transcurrir se inscribe la necesidad de alinear los diversos programas educativos como una respuesta a los retos que nos pone el mundo de hoy.

Derivado de ello, parto de estas preguntas: ¿Los contenidos de las distintas instituciones educativas, cuentan con los temas en donde el alumno pueda aprender cómo enfrentar la problemática en la que hoy estamos inmersos? Otra, ¿La docencia domina estos conocimientos y utiliza métodos didácticos actuales en el proceso de enseñanza aprendizaje? En el transcurrir del tiempo la inteligencia humana ha seguido el ritmo en donde lo conocido, nos lanza a resolver el reto a vencer. Esta es la historia de la sabiduría humana. "Lo único constante es el cambio", pero con frecuencia en las escuelas nos quedamos con las repeticiones teóricas del pasado, en donde la instrucción se empeña en repetir lo ya ido, sin contrastarlo con los desafíos del presente. Nos quedamos rezagados. La problemática actual exige a la educación superior ampliar el perfil del egresado, porque dejarlo como homo faber apto sólo para el "empleo" significa castrar su inteligencia creativa. Pero nuestro mundo está en crisis. Permítame exponer algunos de estos

La Universidad es cuna y fuente de conocimientos y, sus egresados, además, de tener un perfil profesional de excelencia, están moralmente obligados a ser transformadores -para bien- de las sociedades a las que se deben

desafíos: La vertiginosa innovación científica tecnológica con su extendida robótica, controlada por una inteligencia artificial (IA) sustentada en lo nanoinfinitesimal con un alcance macro cósmico. ¡Qué maravilla! Pero a la IA algo le falta.

Ante esto y en respectividad, estamos en una desigualdad social excluyente con su cauda de soledades violentas... A esto agreguemos la depredación que hemos venido haciendo del medio ambiente que nos sustenta.

Quizá alguien, podría preguntar ¿Qué relación tienen las carencias, económicas, sociales, políticas, diplomáticas y hasta el uso de la fuerza, con la formación académica de nuestros profesionales? ¿Acaso, el objetivo primario de la universidad no es egresar buenos profesionales aptos para el trabajo?

Cierto, pero la educación universitaria va más allá de satisfacer sólo las demandas de los empleadores. La Universidad es cuna y fuente de conocimientos y, sus egresados, además, de tener un perfil profesional de excelencia, están moralmente

obligados a ser transformadores -para bien- de las sociedades a las que se deben.

Ante esto ¿Qué posición va a ocupar el egresado de hoy? ¿Acaso la inteligencia humana no es la autora de la IA?

¿Entonces?

Partamos de una hipótesis: ¡La totalidad de las niñas y niños recién nacidos, traen la potencialidad de ser sabios! Ciertamente, en los extremos habrá idioticias congénitas otras genéticas y del otro lado, estarán algunos superdotados que llegan a la adultez sin infancia. Pero en el centro podría haber una extendida mediocridad aprendida. Entonces, <dónde>, <cuándo> se atrofia aquel camino hacia la sabiduría.

En este deterioro faltan los <quiénes> con su enseñanza participan en achicar

