

el aprendizaje de aquella posible genialidad, debemos trabajar para contribuir en el desarrollo de la misma. Imagine que aquí y allá están una niña y niño recién llegados al mundo de sus padres, ellos les transmitieron dos herencias, una, la genética que les dejó un cuerpo con una biología inteligente o una inteligencia biológica igual, y la otra, la cultural en donde las familias vierten -en un aprendizaje silencioso- sobre ellos sus experiencias socializadoras -el ethos- sobre cómo deben hacer sus vida en las sociedades en las que habitan. Este se da en los primeros años de vida. ¿Usted recuerda cómo aprendió a hablar, a creer?

Aparece un serio desafío, los recién llegados al paso del tiempo, por su psiquismo inteligente ellos tienen que poseerse a sí mismos, ser dueños responsables de sus actos y esto también se aprende. La niña en su familia a través de un diálogo amoroso ganó confianza en sí misma y espontaneidad, así lo expresa en sus decisiones; sus capacidades las ha hecho <suyas>, las posee: se posee. Su autoestima es alta.

En cambio, el niño en sus relaciones familiares hay distancia, silencios, abandono, desprecio. Él trae igual, aquella inteligencia sentiente heredada, pero llena de miedos y desconfianzas, su espontaneidad se retrajo. Su autoestima es baja No ha tomado posesión de sí mismo: no ha hecho suyo lo que es suyo. Vamos emparejando ahora a aquellos dos niños, con una personalidad con una autoestima alta y les enseñamos una misma realidad para que la aprendan. A uno le impactó el color y a la niña le impresionó la forma y volumen. Esta diferencia es porque la percepción, el entendimiento y la comprensión es personal, cada uno de ellos es único irrepetible, con destrezas y habilidades cognitivas



individuales.

Es un gran reto este panorama para el aprendizaje. Pero, además, vivimos en una cultura de la estandarización en donde en la familia tratamos a todos, nuestras hijas e hijos como si fueran iguales. Esta igualación forzada detiene sus características personales, la confianza en sí mismo se debilita, su autoestima baja. ¡Tienes que ser como tu padre... como tu hermano!

Al tiempo llega el aprendizaje en la enseñanza formal con la escritura, la lectura... los números con sus cuentas..., y así, desde la escuela elemental hasta el postgrado el camino del conocimiento va por el dogma de un solo método para resolver las preguntas. ¿Es falso o verdadero? Exigimos respuestas únicas ante una realidad abierta, incluso en las matemáticas aplicadas. ¡Tienes



que responder igual como lo pide el maestro! La autoestima baja deprime la creatividad inteligente del alumnado.

Ante este reductor panorama tenemos que actualizar nuestros planes de estudio. Voltar al interior de nosotros mismos para recuperar las fortalezas personales que de suyo traemos: creer en nosotros mismos. Por ello la Universidad Kino implementó un examen de admisión no selectivo, no de exclusión.

Nuestro EvalUK es incluyente, lo aplicamos el primer día de clases a todos los alumnos ya inscritos y va dirigido a conocer las cualidades físicas, biológicas y sociales, con sus formas personales de entender para comprender lo percibido. ¿Qué deseas hacer para ser en la vida?

Hemos actualizado los planes de estudio en todas nuestras carreras profesionalizantes orientados para acompañar al alumno en el crecimiento de su confianza como ruta de poder para poseer un pensamiento crítico, libre y propositivo; que sus características individuales sean su fortaleza para solucionar problemas en equipo. Nuestro personal docente también es evaluado en su saber temático y docente por La Dirección Académica, sus pares y sus alumnos. La Universidad Kino tiene en la mira formar excelentes ciudadanos para el mundo, este quehacer incluye el amor a su profesión, en unidad con el cuidado de los espacios sociales en donde habitan. Esta es Visión Misión de nuestra Alma Mater.

Un último detalle. ¿La sabiduría consiste en ser todos unos Einsteines o Mozarts? Les comparto la respuesta de la Sra. Mago madre de tres estudiantes: "Lo que deseo para mis hijos es que sean felices"

* Rector de la Universidad Kino.
Correo Jo_ret2004@yahoo.com