

Resultados de PISA complican formación de talento calificado en México

Los estudiantes de México mantienen un dominio en matemáticas, ciencias y lectura deficiente, por debajo del promedio de la OCDE, de acuerdo con los resultados de la Prueba PISA 2025 del organismo. A decir de especialistas, esto posiciona al país en un reto para la formación de talento calificado. Sólo el 30% de los estudiantes en México alcanzó el nivel 2 en matemáticas; es decir, tienen la capacidad de “interpretar y reconocer, sin instrucciones directas, cómo puede representarse matemáticamente una situación sencilla”; por ejemplo, convertir un precio a otra moneda. El promedio de la OCDE es de 65% en esta dimensión.

Según los resultados de PISA, el país no muestra una evolución positiva en la asignatura, de hecho, “los resultados promedio de 2025 en México fueron inferiores a los de 2022 en matemáticas”.

“Vemos un retroceso en matemáticas y ciencias, y esto al final es determinante en lo que sigue para las trayectorias educativas y en un aumento del fenómeno que conocemos como brecha de talento o escasez de talento”, afirma Natalia Campos, coordinadora de Sociedad del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO).

Prácticamente ningún alumno alcanzó un rendimiento sobresaliente en matemáticas, el nivel 5 o 6 que

Por el Staff de El Inversionista

Los resultados de PISA 2025 evidencian rezagos en matemáticas y ciencias entre estudiantes mexicanos, una situación que puede profundizar la brecha de talento calificado, limitar la competitividad y dificultar la formación de perfiles acordes con las necesidades laborales

engloba los conocimientos para modelar situaciones complejas. En ciencias se observa un estancamiento. El desempeño es similar al de la última prueba PISA de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). En este campo, el 50% de los alumnos alcanza el nivel 2, saben explicar correctamente fenómenos científicos familiares y encuentran una conclusión en casos sencillos. Sin embargo, el promedio global es del 74% de los estudiantes.

“Es complicado que una persona sin buenas bases de educación formal no consolide estos conocimientos y no alcance los estándares mínimos”, apunta Mercedes de la Maza, CEO de Generation México.

El bajo desempeño en ambas asignaturas pone al futuro talento mexicano en una posición de desventaja frente a los perfiles que se desarrollan en otras economías. “La globalización nos ha dado la posibilidad de poder aplicar a vacantes en todas partes del mundo y viceversa. La competencia ya no es sólo con los compañeros del salón, es con personas en otros países. Los mexicanos perdemos

productividad y competitividad frente a talento en otras economías, y las vacantes se van a cubrir con las personas que mejor lo hagan”, expone la especialista.

En lectura el panorama es similar. La mitad de los alumnos en México alcanza un nivel 2 que les permite identificar la idea principal de un texto de longitud moderada y detectar información basada en criterios explícitos. En este campo, la brecha es más baja con respecto al promedio global (69%), aun así, la distancia es de 19 puntos porcentuales.

Los resultados de PISA en matemáticas y ciencias dificultan el impulso de la competitividad en el país porque proyectan una fuerza laboral que carece de habilidades que el mercado laboral necesita.

“Tenemos un problema de talento, el mal desempeño no es sólo un problema de política educativa, es también de crecimiento económico e impulso de la productividad, y de mejoramiento de calidad de vida”, indica Natalia Campos.

En eso coincide Mercedes de la Maza. “Si México asume mejor su papel de enseñar mejor a sus estudiantes estas

materias tan esenciales, podríamos tener un Producto Interno Bruto superior y una economía que genera valor en puestos distintos a los que hoy tenemos”.

Matemáticas, la carrera mejor pagada

De acuerdo con el Compara Carreras 2026 del IMCO, las carreras de matemáticas tienen el salario promedio más alto, con 29,887 pesos mensuales. También figuran entre los programas académicos con mejor vinculación entre estudio y trabajo. “Estamos desvinculados entre lo que está premiando el mercado laboral y lo que observamos como resultado en la educación”, subraya Natalia Campos. Un bajo nivel en matemáticas también representa una menor expectativa de movilidad social y de mejora de ingresos. El mercado laboral premia las matemáticas porque está conectada con habilidades de alta demanda en el mundo del trabajo. “No es sólo una asignatura, es una lógica de pensamiento que ayuda a desarrollar capacidades de pensamiento para analizar información, resolver problemas, tomar decisiones, programar, entender sistemas computacionales e incluso innovar porque tienes una visión sólida para entender conceptos abstractos que ayudan a desarrollar tecnologías y sistemas”, comparte Mercedes de la Maza.

Según la Encuesta de Escasez de Talento 2026 de ManpowerGroup, el 67% de las empresas en México tiene dificultad para encontrar perfiles con las habilidades necesarias. Una parte de esta brecha se vincula con la demanda de capacidades en inteligencia artificial.

